

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

202 6 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История России (XVIII – начало XX в.)**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3/4 семестр)

заочная форма 3 курс (7/9 триместр)

**Разработчик:**

доцент кафедры истории Отечества

**Полуденко С.В.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

**Вербовский А.В.**

Протокол от «12» января 202 6 г. № 6

Луганск, 202 6

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос.

		Выполнение практических заданий
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Россия в 1760–1790-х гг.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 5. Россия при Павле I.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Выступление с рефератом на практическом занятии.
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 7. Александровская эпоха: государственный либерализм.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 8. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Выступление с рефератом на практическом занятии.
Тема 9. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 10. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 11. «Народное самодержавие» Александра III.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 12. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 13. Россия на пороге XX в.	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 14. Первая российская революция 1905–1907 гг. и Первая мировая война	ОПК-4 ОПК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ОПК-8	Вопросы к зачету/экзамену

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере.

	<p><b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p><b>Владеть:</b> методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
ОПК-8	<p><b>Знать:</b> основные понятия вспомогательных исторических дисциплин, методы исследований исторических источников; методику организации работы в группе и индивидуально.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать научные знания для учащихся разного возраста; использовать современные средства поиска информации; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме; составлять презентации на исторические темы, формулировать краткие и развернутые ответы; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники; сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками работы исторической и научно-популярной литературой (интернет-источниками); методическими приемами преподавания истории в общеобразовательной школе; теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными историческими понятиями. Должен демонстрировать способность и готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
	3/4 семестр	7/9 триместр
Подготовка ответов на практические занятия	52	52
Реферат	18	18
Промежуточная аттестация	30	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Зачтено

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	Не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Типовые вопросы для устного опроса

1. Борьба придворных группировок за власть. Царевна Софья (1682–1689 гг.).
2. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
3. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
4. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
5. Преобразования в области культуры, образования, науки и быта в период правления Петра I.
6. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
7. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Екатерины I.
9. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Петра II.
10. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
11. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
12. Петр III. Результаты его кратковременного правления.
13. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

14. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
15. общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
16. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.
17. Войны с Османской империей и их результаты.
18. Освоение Новороссии.
19. Политика России по отношению к Речи Посполитой.
20. Россия в Семилетней войне.
21. Основные черты, особенности и цели внутренней политики Павла I.
22. Внешняя политика Павла I.
23. Эволюция взаимоотношений государства и церкви в России в XVIII в.
24. Школа и образование в России в XVIII в.  
Российская наука в XVIII в.
25. Русское искусство в XVIII в.
26. Внутренняя политика Александра I.
27. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
28. общественно-политическое развитие России в первой четверти XIX в.
29. Участие России в антифранцузских коалициях.
30. Участие России в континентальной блокаде.
31. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.
32. Заграничные походы русской армии.
33. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
34. Первые декабристские организации: состав, программные установки.
35. Северное и Южное тайные общества.
36. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге.
37. Восстание Черниговского полка.
38. Польское восстание 1830–1831 гг.
39. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй четверти XIX в.
40. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
41. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
42. Основные направления и общая характеристика русской культуры в первой половине XIX в.
43. Великие реформы Александра II 1860–1870-х гг.
44. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
45. Основные направления внешней политики в годы царствования Александра II.
46. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
47. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
48. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.

49. Культура и быт во второй половине XIX в.
50. Основные направления развития и достижения мировой науки во второй половине XIX в.
51. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания.
52. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX в.
53. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел.
54. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
55. Дискуссия о причинах и характере революции 1905–1907 гг., хронологические рамки, этапы.
56. Роль забастовочного движения в революции.
57. Всеобщая октябрьская политическая стачка.
58. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
59. Московское декабрьское вооруженное восстание.
60. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи.
61. Деятельность I и II Думы. Итоги Первой русской революции.
62. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
63. Деятельность III и IV Дум.
64. Антанта и Тройственный союз.
65. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.
66. Этапы военных действий на Восточном фронте.
67. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
68. Боевые действия 1916 г.
69. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г.

### **Темы рефератов**

1. Внутриполитическое положение России накануне воцарения Петра I.
2. Царевна Софья: исторический портрет.
3. Россия в эпоху преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
5. После Петра: альтернативы политического развития России в 1730 г.
6. Экономическое развитие при Петре I.
7. Внешняя политика России в период правления Петра I.
8. Социальные противоречия первой четверти XVIII в.
9. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
10. Преобразования в области культуры и быта в период правления Петра I.
11. Результаты и историческое значение реформ Петра I.
12. Русская культура первой четверти XVIII в.



13. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России.
14. Правление Екатерины I.
15. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия
16. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
17. Емельян Пугачев: исторический портрет
18. Правление Петра II.
19. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
20. Правление Елизаветы Петровны.
21. Елизавета Петровна: исторический портрет.
22. Петр III – результаты его кратковременного правления
23. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
24. Россия во второй половине XVIII в.
25. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
26. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
27. Реформы Екатерины II Великой.
28. Социально-экономическая политика в период правления Екатерины II.
29. Внешняя политика России в 1725-1796 гг.
30. Россия в эпоху Павла I (1796-1801 гг.).
31. Культура России в XVIII в.
32. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
33. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
34. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
35. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36. Русско-турецкие войны XIX в.
37. Отечественная война 1812 года: народ, полководцы, герои
38. Западники и славянофилы.
39. Промышленный переворот в России.
40. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
41. Движение декабристов: организация, программы, итоги.
42. Политический портрет М.И. Кутузова.
43. Политический портрет П.И. Багратиона.
44. Политический портрет Н.М. Карамзина.
45. Политический портрет А.И. Герцена.
46. Политический портрет С.С. Уварова.
47. Россия в эпоху Николая I.
48. Николай I: человек и государь.
49. Феномен П.П. Чаадаева: один против всех.
50. С. Ю. Витте: взлет и падение.
51. Реформы П. А. Столыпина.
52. Россия в воспоминаниях иностранцев. (Автор по выбору).
53. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

54. Крымская война: победа или поражение
55. Русская общественная мысль в 1830-е–1850-е гг.
56. Русская культура первой половины XIX в.
57. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития в XIX в.
58. Внешняя политика России в 1850-х–1890-х гг.
59. Общественно-политическое движение в России (1860-е–1870-е гг.).
60. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
61. Александр III Миротворец: исторический портрет
62. Экономическое развитие России в 1861-1900-е гг.
63. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
64. Правление Николая II.
65. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в.
66. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги поражения
67. Первая русская революция 1905-1907-х гг.
68. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
69. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.
70. Парламентаризм в России начала XX века.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)**

1. Внутриполитическое положение России накануне воцарения Петра I.
2. Политическая ситуация в России в конце XVII в.
3. Причины восстания стрельцов в 1682 г.
4. Социальные последствия выбора царя Ивана и Петра.
5. Царевна Софья (1682–1689 гг.).
6. Царевна Софья: исторический портрет.
7. Роль Софьи Алексеевны в российской политике.
8. Петровские реформы: основные направления.
9. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
10. «Великое посольство» Петра I.
11. «Великое посольство» Петра I и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
12. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
13. Экономические изменения в России при Петре I.
14. Реформы армии: создание регулярных войск.
15. Социальные противоречия первой четверти XVIII в.
16. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
17. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Петра I.

18. Преобразования в области культуры, образования, науки и быта в период правления Петра I.
19. Строеение Петербурга: цели и значимость.
20. Государство и церковь в эпоху Петра I.
21. Основные шаги Петра I в области внешней политики.
22. Внешняя политика Петра I.
23. Северная война (1700–1721): причины, ключевые сражения, итоги.
24. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
25. Результаты и историческое значение реформ Петра I.
26. После Петра: альтернативы политического развития России в 1730 г.
27. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
28. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России.
29. Роль армии и гвардии в эпоху «дворцовых переворотов».
30. Феномен «фаворитизма» в эпоху «дворцовых переворотов».
31. Социально-экономическое России в период правления Екатерины I.
32. Политическое развитие России в период правления Екатерины I.
33. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Петра II.
34. «Кондиции» 1730 г. Верховного тайного совета
35. Правление Анны Иоанновны.
36. «Бироновщина» в период правления Анны Иоанновны.
37. Елизавета Петровна: исторический портрет.
38. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
39. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
40. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
41. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
42. Петр III. Результаты его кратковременного правления.
43. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
44. Россия и мир во второй половине XVIII в.
45. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
46. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия.
47. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
48. Содержание и значение «Наказа» Екатерины II.
49. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма».
50. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
51. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
52. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

53. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
54. Емельян Пугачев: исторический портрет.
55. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.
56. Войны с Османской империей и их результаты.
57. Значение присоединения Крыма 1783 г.
58. Освоение Новороссии.
59. Политика России по отношению к Речи Посполитой.
60. Россия в Семилетней войне.
61. Основные черты, особенности и цели внутренней политики Павла I.
62. Внешняя политика Павла I.
63. Итальянский поход А. В. Суворова.
64. Переход от антифранцузской коалиции к союзу с Наполеоном.
65. переворот 1801 года. Роль аристократии и гвардии.
66. Эволюция взаимоотношений государства и церкви в России в XVIII в.
67. Культура России в XVIII в.
68. Школа и образование в России в XVIII
69. Российская наука в XVIII в.
70. Русское искусство в XVIII в.

### **2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный экзамен)**

1. Предпосылки и обстоятельства вступления Александра I на престол.
2. Первые реформы Александра I (1801–1803). Негласный комитет.
3. Реформа образования при Александре I (университетский устав 1804 года).
4. Проект М. М. Сперанского «Введение к Уложению государственных законов».
5. Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.
6. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны на политическую и общественную жизнь России.
7. Бородинское сражение 1812 г.
8. Заграничные походы русской армии (1813–1814 гг.). «Сто дней» Наполеона.
9. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
10. Аракчеевщина, военные поселения.
11. Создание и деятельность Священного союза (1815–1825 гг.).
12. Первые декабристские организации: состав, программные установки.
13. Восстание декабристов, его ход и итоги.
14. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.
15. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Николая I.
16. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

17. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
18. Реформы управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва.
19. Кодификации законов (Полное собрание законов, Свод законов 1832 г.).
20. Бюрократизация государственного управления при Николае I.
21. Теория «Официальной народности».
22. Роль цензуры в эпоху Николая I. «Чугунный» цензурный устав.
23. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
24. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
25. Русско-иранская война (1826–1828 гг.).
26. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.).
27. Польское восстание 1830–1831 гг. и его последствия.
28. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
29. Крымская война (1853–1856 гг.).
30. Значение обороны Севастополя.
31. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
32. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра II.
33. Преобразования в сфере образования и печати в 1860-е гг.
34. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
35. Земская и городская реформы 1864 г.
36. Судебная реформа 1864 г.: основные принципы и нововведения.
37. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
38. Цели и итоги военной реформы Д. А. Милютина.
39. Основные направления внешней политики в годы царствования Александра II.
40. Причины и последствия Польского восстания 1863–1864 гг.
41. Присоединение Средней Азии.
42. Продажа Аляски.
43. Отмена нейтрализации Чёрного моря.
44. Причины и итоги Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
45. Берлинский конгресс.
46. Развитие революционного движения в 1860–1870-е годы (Н. Г. Чернышевский, «Земля и воля», народничество).
47. Идеи и деятельность организации «Народная воля».
48. Основы внешнеполитического курса Александра III.
49. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
50. Создание Крестьянского поземельного банка, отмена подушной подати.
51. Земская контрреформа 1890 г. и городское положение 1892 г.
52. Развитие промышленности и железнодорожного строительства в 1880–1890-е гг.

53. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
54. Усиление полицейского режима в 1880-е гг. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».
55. Рабочее законодательство 1880-х годов (законы о фабричном труде).
56. Первые марксистские кружки.
57. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).
58. Народничество 1880–1890-х гг.
59. Русская культура XIX в.
60. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
61. Финансовая реформа С. Ю. Витте.
62. Внешнюю политика России в конце XIX в.
63. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX в.
64. Первая русская революция 1905–1907-х гг.: причины, характер, этапы.
65. Деятельность I и II Государственной Думы.
66. Итоги Первой русской революции.
67. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика.
68. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
69. Первая мировая война: причины, этапы боевых действий.
70. Первая мировая война и трансформация политической системы России.

### 3. Лист дополнений и изменений

[illegible]